

4. Klasse:

Mitsprechwörter:

Diktieren Sie den Kindern Sätze, die nur aus Mitsprechwörtern bestehen, damit sich die Erkenntnis festigt, dass viele Wörter unserer Sprache so geschrieben werden, wie man sie hört und spricht.

Beispiele:

Im Radio höre ich eine Schlagersendung.

Die Eskimos leben auch in Alaska.

Die Erde ist ein blauer Planet.

Die Kinder laufen am Morgen in die Schule.

Das Telefon klingelt am Morgen.

Fabian ruft seine Freunde an.

In welchen Berufen arbeiten die Schüler nach der Schule? Schreiner, Maler, Maurer oder Hausfrau?

usw.

Unter „**Material**“ finden Sie unter „**Einordnen in den Plan**“ bei der Arbeit mit dem Wörterkasten den Plan zum Herunterladen. Sie vergrößern ihn auf A 3. Diesen kopieren Sie jeweils für je zwei Kinder.

Geben Sie Ihren Schülern eine Plastiksachtel mit grünen, gelben und roten Chips. Nun nennen Sie ein Wort. Die beiden Kinder beratschlagen miteinander und auf „1,2,3“ wird der Chip in das entsprechende Feld gelegt. Es wird kontrolliert und begründet:

z.B. Schläger ist ein Nachdenkwort – Schläger → schlagen

Handy ist ein Merkwort. Die Schreibweise des Fremdwortes muss ich mir einprägen.

Zirkuszelt ist ein Mitsprechwort. Ich schreibe es, wie ich es spreche.

usw.

Beginnen Sie am Anfang mit ca. sechs Wörtern. Nach der Übung werden diese Wörter auswendig auf ein Extrablatt geschrieben. Dabei werden die Nachdenk- und Aufpass-Stellen entsprechend markiert. Diese Übung konsequent durchgeführt ist eine ausgezeichnete Wiederholungsübung und unterstützt die Konzentration. Im Laufe der Zeit steigern Sie die Anzahl der Wörter bis auf 10.

Tipp: Beauftragen Sie einzelne Schüler, sich für den nächsten Tag die Wörter auszudenken. Jeder sollte einmal an der Reihe sein.