

2.Klasse:

Das Ziel der 1.Klasse war, die Grundstrategie des lautgetreuen Verschriftens zu erfassen und umzusetzen. Hier muss bei der Wiederholungsphase angesetzt werden. Die Sicherheit entsteht, wenn wir lautgetreues Material anbieten und die Kinder durch deutliches Sprechen die Buchstabenfolge hören und entsprechend aufschreiben können. Beginnen Sie jeden Tag – am besten schon am 1.Schultag – mit einem Fünf-Tore-Schießen. Sie teilen dazu den Kindern das **Arbeitsblatt** aus und diktieren jeweils fünf lautgetreue Wörter. Die anschließende Korrektur erfolgt durch die Schüler. Sie vergleichen ihre Wörter mit einer Vorlage (Folie oder Tafel). Richtige Wörter werden abgehakt, falsche ausradiert und mit der Lieblingsfarbe verbessert. So wird gleichzeitig die Arbeitstechnik des Korrigierens wiederholt.

Wichtig ist, dass man mit einfachen Wörtern beginnt, so dass das Erfolgserlebnis zur Motivation wird. Von Mal zu Mal wird dann der Anspruch innerhalb der fünf Wörter gesteigert.

z.B. erster Tag: Hut – Lupe – Salat - Lampe – Domino

z.B. sechster Tag: Banane, Leiter, Garten, Nudel, Schultüte → NDW: Stift

Im letzten Viertel des Blattes ist Fridolin abgebildet. Wenn Sie wollen, können Sie nach einigen Tagen als letztes Wort ein Nachdenkwort diktieren, das die Kinder dann in diese Zeilen schreiben.

Beispiele: Stern, Stein, sparen, Eule, Freunde, Äpfel, Bäume, Mäuse, Hund, Hand usw.

Das Blatt gibt ihnen nach drei Wochen einen sehr guten Einblick in den Standort des einzelnen Kindes. So haben Sie eine aussagekräftige Grundlage für Förderung und Differenzierung.

Wichtig: Plakate zu den Mitsprechwörtern (vgl. Wortmaterial-Plakate für 2.Klasse) anfertigen und aushängen. Sie dienen den Kindern zur Kontrolle ihrer geschriebenen Mitsprechwörter.

Gut eignen sich auch die **Kopiervorlagen 22 – 32 aus der Arbeitshilfe Rechtschreiben 1** zur Wiederholung. Das Schreiben von Sätzen mit lautgetreuem Wortmaterial und Nachdenkwörtern kann hier wieder aufgefrischt werden.

Die Arbeitstechnik des Aufschreibens am Anfang des Schuljahres zu festigen, halte ich für sehr wichtig. Das Aufschreibetraining, wie Sie es in der Arbeitshilfe **Rechtschreiben 2 (Kopiervorlage 8)** vorfinden, sollte m.M.n. den Eltern am Elternabend vorgestellt werden, damit diese auch beim häuslichen Arbeiten auf eine richtige Durchführung achten.

Im **Zauberlehrling 2 S.4 – 11** finden Sie entsprechend die Kapitel zur Wiederholung. Wenn Sie die **Laute** (vgl. S.14 – 17) wiederholen, sollten Sie das bei **Tipp 7** gezeigte Buchstabenhaus anfertigen und die **Kopiervorlage 9 der Arbeitshilfe 2** einsetzen.