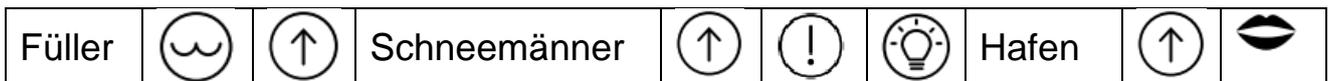


Hinweis zum Rechtschreibfächer/Strategiefächer

Am einfachsten ist es, die Vorlage auf einen dünnen Karton zu kopieren. Die Teile werden von jedem Kind ausgeschnitten und die Symbole entsprechend angemalt. Die Farben sind Ihnen überlassen. Ich habe für die Großschreibung Gelb verwendet, da es ja eine Nachdenkstrategie ist. Oft wird aber auch Blau beim Unterstreichen von Nomen verwendet. Für die Glühlampe und das Vorsichtszeichen sollten jedoch die im Heft verwendeten Farben genommen werden: also Gelb und Rot.

Je klarer für die Kinder die Struktur der deutschen Rechtschreibung wird, umso sicherer werden sie beim selbstständigen Schreiben von Texten. Wenn der Rechtschreibfächer im Mäppchen ist, kann er für vielfältige Übungen verwendet werden.

1. Sie sagen ein Wort wie z.B. *Füller* oder *Schneemänner* und die Kinder zeigen entsprechend hoch.



2. Sie hängen folgende Symbole an die Tafel und lassen die Kinder in der Wörterliste unter b/B je drei Wörter suchen.



3. Sie hängen die Silbenbögen an die Tafel und lassen dazu eine bestimmte Anzahl von Wörtern suchen. Dadurch wird das Sprechen nach Schreibsilben gefestigt und gesichert.

Es wäre sicher empfehlenswert, wenn die Symbole groß im Klassenzimmer hingen. Wenn Sie dann die Stempel bei Geschichten oder im ZAUBERLEHRLING verwenden, haben die Kinder sofort einen Hinweis auf die Fehlerqualität. Das ist vor allem für leistungsschwächere Kinder eine große Hilfe. Diese Aufgabe übernehmen im ZAUBERLEHRLING ja auch die Ziffern, die über das Wort geschrieben werden. Die Stempel sind eben noch anschaulicher.

Der Stempel für die Großschreibung kann umgekehrt als Stempel für die Kleinschreibung verwendet werden.

Den Strategiefächer finden Sie als separaten Download.





Hinweise zu den Arbeitsblättern

Um das orthografische Problembewusstsein der Schüler zu fördern, eignen sich Texte mit entsprechenden Hinweisen durch die Strategiestempel. Ich habe Ihnen dazu verschiedene Beispiele vorbereitet.

Bei den Texten *Erde und Mond* bzw. *Die Natur als Vorbild* befinden sich die Hinweise am Zeilenrand. So wird das Finden von Fehlern geschult und gleichzeitig ist es ein Hinweis auf die Fehlerqualität.

Bei dem Arbeitsblatt *Auf der Wiese* kann differenzierend gearbeitet werden. Voraussetzung ist natürlich immer, dass die Schüler die Bedeutung der Symbole kennen.

Wiese 1 gibt durch die Symbole Hinweise auf die Art des Fehlers.

Wiese 2 verlangt vom Schüler das Erkennen des Fehlers und die Zuordnung. Dabei genügt es, dass für die Glühlampe ein Kreis mit kleinen Strahlen eingezeichnet wird.

Das Blatt *Fehlerdetektive an die Arbeit* gibt den Fehlern auch die zugrundeliegende Struktur. Gleichzeitig wird die Arbeit mit dem Wörterbuch gefördert.

Der Text *Der Wasserkreislauf* zeigt, wie man an einem Text mit diesen Symbolen arbeiten kann. Auf diese Weise kann strukturiert geübt werden.

Wenn Sie in dieser Richtung arbeiten wollen, können Sie bei mir die Dateien für die Strategiestempel anfordern. Allerdings gehe ich dann davon aus, dass Sie auch die Stempel besitzen.

Die 5 Blätter finden Sie als separaten Download auf der Homepage.