

Unterrichtsskizze: Wiederholung der Einteilung der Wörter in Mitsprechwörter, Nachdenkwörter und Merkwörter zu Beginn der 3.Klasse

Artikulation	Stoff	Sozialform/ Medien
<p>1. Hinführung St.Impuls</p> <p>Erkenntnis</p> <p>wf. Impuls Erkenntnis</p> <p>Impuls Erkenntnis</p>	<p>Ampel wird gezeigt Ampelfarbe grün wird an die Tafel geheftet: ★ Bei Grün kann ich fahren. Wortkarte wird unter den grünen Kreis geheftet. Gelber Kreis wird angeheftet: ☆ Ich muss als Autofahrer überlegen, ob ich halte oder noch über die Kreuzung fahre. → Wortkarte Roter Kreis wird angeheftet: ★ Jetzt muss man halten, sonst droht Gefahr</p>	<p>S-L-G</p> <p>Wortkarte 1</p> <p>Wortkarte 2</p> <p>Wortkarte 3</p>
<p>2. Erarbeitung wf. Impuls</p> <p>Erkenntnis</p> <p>Arbeitsauftrag</p> <p>Auswertung</p> <p>st. Impuls</p> <p>Begriffsbildung</p>	<p>Wortkarten werden durcheinander darunter geklebt (Scotch-Haft-Klebestift oder Tesafilm) Beim Schreiben ist es ähnlich wie im Straßenverkehr. Es gibt Wörter, die man schreiben kann, wie man sie spricht. → Umdrehen der Wortkarte 1 unter grün → Rückseite</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;"> <p>Ich kann die Wörter schreiben, wie ich sie höre.</p> </div> <p>Es gibt Wörter, bei denen man nachdenken muss → Umdrehen der Wortkarte 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Wenn ich nachdenke, kann ich diese Wörter richtig schreiben.</p> </div> <p>Es gibt Wörter, bei denen man besonders aufpassen muss → Umdrehen der WK 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Diese Wörter haben eine Aufpass-Stelle, die ich mir einprägen muss.</p> </div> <p>Überlege dir mit deinem Partner, wohin die einzelnen Wörter kommen</p> <p>★ ☆ ★</p> <p>rot Kind fahren</p> <p>Polizei Bäume Fuß</p> <p>anhalten spielen Vater</p> <p>Beim Zuordnen wird die Aufpass-Stelle kommentiert und entsprechend mit gelb oder orange markiert. Figuren von Felix, Fridolin und Amanda werden gezeigt. Die Figuren werden zugeordnet und die Wortkarten über die Ampelkreise geheftet. Mitsprechwörter Nachdenkwörter Merkwörter (Tafelbild vgl. Foto)</p>	<p>Wortkarten: rot Kind Polizei fahren Fuß Bäume anhalten Vater spielen</p> <p>PA</p> <p>Plakat</p> <p>Figuren</p> <p>Wortkarten</p>
<p>3. Anwendung im Anschluss: MSW</p>	<p>Zielstellung: Üben der lautgetreuen Strategie der MSW Die Bildkarten der MSW der 2.Klasse und der 3.Klasse hängen zweimal im Klassenzimmer aus. Die Kinder bilden zusammengesetzte Namenwörter und schreiben sie auf. z.B.: Apfelbaum, Apfelkuchen, Fensterflügel</p>	<p>Plakat Mit den Bildern der MSW der 2. und 3.Klasse vgl. Kommentarband/bzw.Internet</p>