

## Unterrichtsskizze: Wiederholung der Merkwörter der 2.Klasse

Artikulation	Stoff	Sozialform/ Medien
<b>1. Hinführung</b> St.Impuls	Amanda wird an die Tafel geheftet.  Aufwärmen des vorhandenen Wissens: Amandas Lieblingswörter sind die Merkwörter. Sie haben eine Aufpass-Stelle, die man sich einprägen muss. Die Ampelfarbe ist rot.	Bildkarte Amanda  S-L-G
<b>2. Erarbeitung</b> Zielstellung  Arbeitsanweisung  Verifizierung  Sicherung  wf. Impuls Übertragung auf weiteres Wortmaterial	Wir wiederholen die Merkwörter der 2.Klasse  Wortkarten werden an die Tafel geheftet. Sonne, Katze, Rücken, Thermometer, Zahn, Hexe, Vogel, Fuß, Mädchen, Schnee  Überlege dir mit deinem Partner die Aufpass- Stelle in jedem Wort.  Die Aufpass-Stelle wird benannt und mit gelbem Textmarker markiert. <b>Wichtig:</b> Lassen Sie die Kinder die Aufpass- Stelle deutlich kommentieren.  Die Aufpass-Stelle wird noch einmal benannt und die Wortkarte mit der Merkstelle dazu geklebt.  Bildkarten von weiteren Merkwörtern aus der 2.Klasse werden an die Seitentafel geheftet. Kinder kommen vor, wählen eine Bildkarte aus, sagen das Wort, benennen die Aufpass-Stelle und kleben es in die entsprechende Spalte. z. B. Bildkarte Käfer	Wortkarten  Partnergespräch  L-S-G  Wortkarten mit Merkstelle  Bildkarten
<b>3. Anwendung</b>	Die Kinder bekommen das Arbeitsblatt mit den Bildern und schreiben die Wörter auf. Die selbstständige Kontrolle der Wörter erfolgt durch das Strategieplakat Merkwörter 2.Klasse, das sich die Kinder dann auch in ihr Heft kleben	AB  Strategieplakate werden auf A 3 vergrößert im Klassenzimmer aufgehängt.