

Diagnoseblatt zur Lernstandsfeststellung zu Beginn der Klasse

	MSW				Nachdenkwörter und ihre Aufpass-Stellen							Merkwörter und ihre Aufpass-Stellen									
	lautgetr.	Großs.	Kleins.	Sonst.	Sp/St/Qu	ie	Aus-laut	Um-laut	Silben-h	ck, tz, dop. Mitlaut	Dehn.-h	Dop. Selbstl.	ß	v/V	Fremdwörter	y	x	chs	i	Sonst. MW	
Ma	----- ----	-	-----	-			-			-	==		-								
Su	-----	-----	--	--						-	- ==				-						
Ju	---	--								-	=	-									
Ma	--		-	-			-			--	-	--	-	-							
Ale	-----	---	--		-		---			-					-						
Fa	-	--		Teile fehlen			-			--	==										
Flo	--	--	----- ----							---	=										
Ca	-----	-----		--						--	- =	-									
Ti	-	-	-	--			-			-	=				--						
Ju	--	---	-	-						-	=	-								-	
Jo	-----	--	--	--			-	-		-	-	-									
Dri	-		--									--									
Am	-----	---	---					-		-----		-									
Se	---	----- -	-							--	- =									-	
Im		----- --	-	--						--	= =		-							-	
Mar	-	---	--	---			-			-	==									-	
Al. H.		----- --	--							-		--									
Ro	-	----- ----	--							-	-----		-							-	
Ni	--	--	----	--						-	=									-	
Da	----- ----	-----	----	----- --			-			--	--	-	-								
Mau	---	-	---	-						-				-	-						Statd

Aufgabe 1: Bei Se, Fa und Dri fehlen Satzteile

Aufgabe 3:

Fehlende Unterscheidung Silben-h und Dehnungs-h: = =
doppelter Mitlaut statt Selbstlaut: Ma/ Al B/ Fa/ Flo / Ca/ Ti/ Ju/ Se/ Ro

Aufgabe 4:

Ma lässt zum Schluss beim Sätzeschreiben 7x einen Buchstaben weg.

Ma: sitzt, spritzt

Flo: eingeschobenes Adjektiv wird großgeschrieben

Besondere Fehler: Arbeitskleidung (Verbindungs-s klären), Schuppkare → Kar-re zum Schieben, tras-po-tie-ren → transportieren (erweitertes Mitsprechwort)