

Vorschlag für einen Stoffverteilungsplan für die 2.Jgst. – Neubearbeitung - LehrplanPLUS

Dieser Stoffverteilungsplan bezieht sich auf die **Neubearbeitung** des Arbeitsheftes **ZAUBERLEHRLING 2** (VA und SAS), den **Kommentarband** (KB) (ISBN 978-3-425-01305-3) mit den **Kopiervorlagen** (KV) und **den Wort-/Bildkarten 1/2** (ISBN 978-3-425-01307-7 und den digitalen Tafelkarten (ISBN 978-3-425-01309-1), die mit den Bildern der Wort-/Bildkartei identisch sind, erschienen im Diesterweg Verlag und die von mir erstellte **Arbeitshilfe Rechtschreiben 2.Jgst.** (AH), die **Verben** (V), das **Hunderterfeld** (HF), das **Stationentraining** zum thematischen Wortschatz „Körper“. Zu der Wort-/Bildkartei gibt es ein ausführliches Übungsmaterial vgl. Tipp 17 unter www.rechtschreiben-steinleitner.de

Auf Wunsch vieler Kolleginnen und Kollegen beginnt der ZAUBERLEHRLING 2 mit einer intensiven Wiederholung. Lassen Sie sich in den ersten Schulwochen Zeit. Wiederholen Sie intensiv die Strategie des lautgetreuen Schreibens. Nehmen Sie sich viel Zeit für das Einüben grundlegender Arbeitstechniken (Aufschreibtraining mit Vergleichen und Korrigieren, Nachschlagen, Suchen der gemachten Fehler und Eintrag der Fehlerwörter auf S. 80). Die letzten Blätter der „Arbeitshilfe Rechtschreiben 1.Jgst.“ sind in Bezug auf die Wiederholung eine zusätzliche Hilfestellung.

September/Oktober					
Inhalte	ZL 2 Seite	Kommentarband	Tafelkarten Wort-/Bildkartei	Fördermaterial (Arbeitshilfe 2)	Lernstandsfeststellungen
Laugetreues Schreiben von Mitsprechwörtern	4-6	Wichtig: Lesen Sie immer zu jedem Kapitel die Hinweise. KV 1, KV 2, KV 3	Bogen 1 – 7 Bogen 14 und 20 mit Mitsprechwörtersätzen	www. Tipp 9/ Wiederholung 2.Jgst. AH Nr.1, 2, 3, 4, 6, 11	ZL 2: Kannst du es? S.71/1 LZK zum lautgetreuen Schreiben: AH Nr. 41 Text A6 (lautgetreu) diktieren
Endungen: - el, -en, - er	7	KV 4	Bogen 8 und 9		
Das ABC	8-9	KV 5/6 und KV 7	Ordnen von Wortbildkarten		ZL 2: Kannst du es? S.71/2
Arbeit mit der Wörterliste	10 - 11			AH Nr.7A/B	
Die Laute	12 - 15			AH Nr.9	
Silben	16 - 17	KV1 und KV 9		AH Nr.23, 24, 25	ZL 2: Kannst du es? S.71/3 KV 8 Leistungsmessung nach Wiederholung
Aufschreibtraining mit selbstständigem Vergleichen und Korrigieren	18 - 19	KV 10, 11 und 12	Aufschreibtraining mit den Sätzen der Bögen 10 - 24	AH Nr.8 Aufschreibtraining 1 - 27	LZK zum Aufschreibtraining mit selbstständigem Vergleichen und Korrigieren

Wichtig: Strategie des lautgetreuen Verschriftens und die Arbeit mit Silben muss zum Unterrichtsprinzip werden.

November / Dezember					
Inhalte	ZL 2 Seite	Kommentarband	Wort-/Bildkartei	Fördermaterial (Arbeitshilfe 2)	Lernstandsfeststellungen
Nomen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge Nomen: Artikel Nomen: Einzahl-Mehrzahl Nomen erkennen	20 – 21 22 - 23 24 25	KV 1 KV 13	Bogen 1 – 20 Bogen 24: Quadrat, Quelle, Quatsch	www. Tipp 2 und 3 AH Nr.10, 12, 13, 15 Hunderterfeld 2 AH Nr.16, 17, 18, 19, 20	KB KV 14 ZL 2: Kannst du es? S.71/4 und S.72/5 AH Nr.21/22 KB KV 15
zusammengesetzte Nomen	26 - 27	KV 16		AH Nr.33 A/B/C/D	ZL 2: Kannst du es? S.72/6
Der thematische Wortschatz „ Körper “ passt gut zu der Arbeit mit dem Nomen und integriert die Wiederholung der vergangenen Wochen. Leistungsmessung: Nr. 28, 29, 30 (Stationentraining). Das Hunderterfeld für die 2.Jgst. eignet sich hervorragend für kurze Übungen bzw. zum Differenzieren. Die 24 Aufgaben- und Lösungskarten ermöglichen selbstständiges Arbeiten mit Selbstkontrolle.					
Verben	28 - 31	KV 1 KV 17	Bogen 10 Verben mit ei Bogen 11 Verben mit sp Bogen 21 - 24	AH Nr.5, 29, 30, 31, 32 Material V AH 40 Vorsilbenrad	ZL 2: Kannst du es? S.72/7 KB KV 18
Adjektive	32 - 33	KV 19			
Vorangestellte Wortbausteine	34 - 35		Bogen 19: dick, groß Bogen 20		ZL 2: Kannst du es? S.72/8
Sätze schreiben	36 - 37		Bildimpulse der Wort-/ Bildkarten	AH Nr.26, 27	ZL 2: Kannst du es? S.72/9 ZL 2: Kannst du es? S.72/10 KV 29
Wörter mit B/D/G oder P/T/K	38 - 39				

Januar / Februar					
Inhalte	ZL 2 Seite	Kommentarband	Wort-/Bildkartei	Fördermaterial (Arbeitshilfe 2)	Lernstandsfeststellungen
Nomen zur Zeit	66 - 67			AH Nr.14	Kannst du es? S.75/17
Wörter mit st/St und sp/Sp	40 - 41	KV 1 KV 20	Bogen 11	HF	
Wörter mit ä/Ä und äu	42 - 44	KV 1 KV 21	Bogen 13	AH Nr.28 AH Nr.38 und 39 HF	
Wörter mit eu/Eu	45	KV 1	Bogen 12	Material V	ZL 2: Kannst du es? S.73/11

Wörter mit Auslautverhärtung	46 - 47	KV 1 KV 22 und KV 23	Bogen 15	AH Nr.38 AH Nr.39	ZL 2: Kannst du es? S.74/12
März / April					
Inhalte	ZL 2 Seite	Kommentarband	Wort-/Bildkartei	Fördermaterial (Arbeitshilfe 2)	Lernstandsfeststellungen
Betonte Vokale, Umlaute und Zwielaute	48				
Kurze und lange Laute	49 - 50	KV 24			ZL 2: Kannst du es? S.74/13
Offene und geschlossene Silben	51	KV 25		AH 24	
Wörter mit ie	52 - 53	KV 1 KV 26	Bogen 16	AH Nr.38, AH Nr.39 V	ZL 2: Kannst du es? S.74/14
Wörter mit doppelten Konsonanten, ck und tz	54 - 56	KV 27 und KV 28	Bogen 17, 18 (Nomen) Bogen 23 (Verben)	AH Nr.35, 36, 37, 39 TW	ZL 2: Kannst du es? S.74/15 AH Nr.42
Aufpass-Stelle v/V	57		Bogen 20		
Mai / Juni / Juli					
In dieser Zeit werden die Partner-Stopp-Diktate (AH Nr.41), in denen der gesamte Grundwortschatz verarbeitet ist, individuell eingesetzt. Die KV 33 wird zum freien Schreiben verwandt. Nr. 38 und Nr.39 der AH eignen sich gut für die Wiederholung und für Hausaufgaben.					
Inhalte	ZL 2 Seite	Kommentarband	Wort-/Bildkartei	Fördermaterial (Arbeitshilfe 2)	Lernstandsfeststellungen
Aufpass-Stelle Dehnungs-h	58 - 59	KV 30	Bogen 19, 22	AH Nr.39	
Aufpass-Stelle ß	60	KV 31	Bogen 18 und 20	AH Nr.39	
Wörter aus anderen Sprachen	61	KV 31	Bogen 20	AH Nr.39	ZL 2: Kannst du es? S.69/14
Sonstige Wörter mit Aufpass-Stellen	62	KV 31	Bogen 16, 20,22	AH Nr.39	KV 32 und 33
Wir üben	63/80		Bogen 10 - 24	AH Nr.38, 39, 40, 41	KV 34 und 35
Häufige Wörter	64 - 65				
Wir korrigieren	68 - 69			AH Nr.22	

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bitte nehmen Sie diesen Stoffverteilungsplan als Vorschlag. Sie können ihn nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse selbstverständlich abwandeln. Ich möchte Ihnen nur ein Grobraster geben und dabei die jeweiligen Übungsmöglichkeiten mit den Arbeitshilfen (Fördermaterialien) aufzeigen.

Über Rückmeldungen oder Verbesserungsvorschläge freue ich mich immer. Ein erfolgreiches Arbeiten wünscht Ihnen Ute Steinleitner